

# 令和2年度 田尻さくら高等学校 学校評価 補足資料

## 学校評価の意義

(高等学校に準用)

小学校は、文部科学大臣の定めるところにより当該小学校の教育活動その他の学校運営の状況について評価を行い、その結果に基づき学校運営の改善を図るため必要な措置を講ずることにより、その教育水準の向上に努めなければならない。  
[学校教育法第42条]

## 回収率

生徒:一昨年度78%→昨年度76%→今年度79%

先生方のご協力により、登校している生徒に関してはほぼ回収できている。

保護者:(H27)48%→(H28)65%→(H29)59%→(H30)64%→(R1)51%→(R2)63%

第2回考査の通知表と一緒に郵送いただき回収率が上がった。

肯定的評価(%):=「1よく当てはまる」+「2だいたい当てはまる」

		(%)		
校訓・教育目標		2020 肯定的評 価	2019 肯定的評 価	前年比 +肯定的 -否定的
生2	校訓を知っている。[本校の校訓 (1) 自律 (2) 進取 (3) 誠実]	64	65	-1
保1	「教育目標」を理解している。	94	94	0

		(%)		
学習指導		2020 肯定的評 価	2019 肯定的評 価	前年比 +肯定的 -否定的
生4	田尻さくら高校の特色である少人数授業は、授業内容を理解するのに役立つ。	91	97	-6
生11	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	89	87	2
保2	田尻さくら高校は子どもの教育に熱心に取り組んでいる。	96	94	2
保5	お子様は、学習の仕方や内容を身につけている。	80	76	4
保6	田尻さくら高校の特色である少人数授業は、授業内容を理解するのに役立つ。	97	99	-2
保12	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	96	89	7
校訓については、もう少し日頃から言及した方が良いかもしれない。 学習の仕方や内容が身につけていると感じている保護者が若干少ない点は残念なところである。学習習慣を定着させる工夫が望まれる。				

		(%)		
図書館の利用		2020 肯定的評 価	2019 肯定的評 価	前年比 +肯定的 -否定的
生5	図書館は利用しやすい雰囲気である。	87	82	5
保7	お子様たちの学習や読書活動に図書館が役立っている。	65	71	-6
図書館については、生徒の肯定的評価が前年度より高ポイントである。よく利用する生徒が増えているのではないかと。今年度4月から11月20日現在までの生徒図書貸し出し数は、生徒137冊、教職員449冊である。コロナで4月5月に登校できず、読書にいそむ気にはなれなかったようだ。 昨年度は同時期で954冊(生徒376冊、科目履修生266冊、教員312冊)であった。				

		(%)		
生活指導		2020 肯定的評 価	2019 肯定的評 価	前年比 +肯定的 -否定的
生6	生徒指導は、社会常識を踏まえており、適切である。	89	88	1
保8	生徒指導は、社会常識を踏まえており、適切である。	87	91	-4

		(%)		
生活指導		2020 肯定的評 価	2019 肯定的評 価	前年比 +肯定的 -否定的
生12	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	87	91	-4
保13	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	96	87	9
社会のルールが本校のルールという生徒指導は生徒からも保護者からも評価されている。				

		(%)		
愛好会活動		2020 肯定的評 価	2019 肯定的評 価	前年比 +肯定的 -否定的
生15	愛好会活動は活発に行われている。	76	76	0
保16	愛好会活動は活発に行われている。	80	65	15
コロナ禍ではあったが、保護者からは高く評価されている。				

		(%)		
自治会活動		2020 肯定的評 価	2019 肯定的評 価	前年比 +肯定的 -否定的
生16	自治会活動は活発に行われている。	81	78	3
保17	自治会活動は活発に行われている。	86	71	15
今年はオンラインで自治会総会を実施したり、「生徒の集い」では本校担当で初のリモート形式で行うなど、自治会は大活躍だった。それが保護者の評価アップにつながったのではないかと。				

		(%)		
学校行事		2020 肯定的評 価	2019 肯定的評 価	前年比 +肯定的 -否定的
生17	スポーツ祭や高校祭、講演会など、有意義な学校行事がある。	96	92	4
保18	スポーツ祭や高校祭、講演会など、お子さんにとって有意義な学校行事がある。	98	94	4

進路指導		2020 肯定的評 価	2019 肯定的評 価	前年比 +肯定的 -否定的
生7	進路に関する資料はわかりやすい。	88	90	-2
生13	進路志望別見学会や進路講話など、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	92	92	0
保9	進路に関する各種情報が適切に提供されている。	88	83	5
保14	進路志望別見学会や進路講話など、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	94	90	4
4月5月の休校にもかかわらず学校行事も進路指導も適切に行われている点が評価されている。				

生徒の健康管理		2020 肯定的評 価	2019 肯定的評 価	前年比 +肯定的 -否定的
生8	保健室は利用しやすく、自分の心身の健康管理に役立っている。	83	77	6
保10	学校としてお子様の心身の健康管理に努めている。	96	89	7
生9	日常の清掃活動にまじめに取り組んでいる。	85	80	5
保11	学校として日常の清掃活動がなされており、衛生的である。	99	95	4
健康衛生管理や清掃取り組み等については前年度より高評価となった。学校のコロナ対策が評価されていると思われる。				

災害時の避難・連絡		2020 肯定的評 価	2019 肯定的評 価	前年比 +肯定的 -否定的
生10	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	90	89	1
保20	保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	90	96	-6
今年は春の防災訓練が中止となったが、学校再開後「さくらメール」を利用しての安否確認は行った。生徒の防災ボランティアの活動はできなかった。				

特色ある学校づくり		2020 肯定的評 価	2019 肯定的評 価	前年比 +肯定的 -否定的
生18	田尻さくら高校は、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	86	83	3
保19	田尻さくら高校は、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	96	91	5

学校の情報		2020 肯定的評 価	2019 肯定的評 価	前年比 +肯定的 -否定的
生19	保護者に対して、田尻さくら通信やさくらメールなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。	92	90	2
保21	保護者に対して、田尻さくら通信やさくらメールなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。	98	98	0
HP、メール配信、そして、さくら高通信等を通して、保護者に学校の情報がしっかり適切に伝わっている結果と思われる。				

校舎等の施設設備		2020 肯定的評 価	2019 肯定的評 価	前年比 +肯定的 -否定的
生20	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整っている。	92	89	3
保22	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	96	86	10

教育相談		2020 肯定的評 価	2019 肯定的評 価	前年比 +肯定的 -否定的
生14	教員やカウンセラー、ソーシャルワーカーが必要ときに相談に応じてくれる体制ができています。	89	85	4
保15	教員やカウンセラー、ソーシャルワーカーが必要ときに相談に応じてくれる体制ができています。	97	94	3
SC、SSWの両システムとも有効に活用され信頼されている。				

いじめの早期発見・共有		2020 肯定的評 価	2019 肯定的評 価	前年比 +肯定的 -否定的
生21	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	83	79	5
保23	学校と保護者が、いじめ問題に対する取組方針を共有している。	86	77	9
いじめに関する指導については、毎月アンケートを行うなど早期発見に取り組んでいる。				

PTA活動		2019 肯定的評 価	2019 肯定的評 価	前年比 +肯定的 -否定的
保4	PTA活動は活発であり、その取り組みは活発である。	85	36	49
各種大会については「みやぎ高校PTAフェスティバル2020」(本校は参加しなかった)以外はすべて中止となったが、さくら高祭PTA研修については、総務部の先生方の働きかけで多くの参加ご協力をいただいた。				

学校生活の充実度		2019 肯定的評 価	2019 肯定的評 価	前年比 +肯定的 -否定的
生3	田尻さくら高校に入学して良かった。	82	84	-2
生22	学校生活はとても充実している。	84	77	7
保3	お子様を田尻さくら高校に入れてよかった。	97	100	-3
保24	お子様の学校生活は充実している。	91	86	5
アンケートを提出いただいた保護者からは本校の教育活動に肯定的な評価が下されている。今後ともさらにきめ細やかな指導を続けるインセンティブになる。				