

令和3年度 田尻さくら高等学校 学校評価 補足資料

学校評価の意義

(高等学校に準用)

小学校は、文部科学大臣の定めるところにより当該小学校の教育活動その他の学校運営の状況について評価を行い、その結果に基づき学校運営の改善を図るため必要な措置を講ずることにより、その教育水準の向上に努めなければならない。

[学校教育法第42条]

回収率

生徒：一昨年度76%→昨年度79%→今年度71% (WEB回答71%/紙回答29%)

今年は初の試みとしてQRコードを読み取ってスマホからも提出できるようにした。

保護者：(H28)65%→(H29)59%→(H30)64%→(R1)51%→(R2)63%→(R3)52%

例年通り第2回調査の通知表と一緒にアンケート用紙を郵送、紙で提出していただいた。

肯定的評価(%)：＝「1よく当てはまる」+「2だいたい当てはまる」

(%)

校訓・教育目標		2021 肯定的評価	2020 肯定的評価	前年比 +肯定的 -否定的
生3	校訓を知っている。[本校の校訓 (1) 自律 (2) 進取 (3) 誠実]	73	64	9
保1	「教育目標」を理解している。	91	94	-3

学習指導		2021 肯定的評価	2020 肯定的評価	前年比 +肯定的 -否定的
生5	田尻さくら高校の特色である少人数授業は、授業内容を理解するのに役立つ。	95	91	4
生12	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	86	89	-3
保2	田尻さくら高校は子どもの教育に熱心に取り組んでいる。	98	96	2
保5	お子様は、学習の仕方や内容を身につけている。	76	80	-4
保6	田尻さくら高校の特色である少人数授業は、授業内容を理解するのに役立つ。	99	97	2
保12	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	95	96	-1
校訓について、意識する生徒が増えた。 単体制で少人数の授業は、例年通り今年度も高く評価されている。				

図書館の利用		2021 肯定的評価	2020 肯定的評価	前年比 +肯定的 -否定的
生6	図書館は利用しやすい雰囲気である。	85	87	-2
保7	お子様たちの学習や読書活動に図書館が役立っている。	75	65	10
昨年は4～5月登校できず図書館も利用できなかったが、今年は以前の通り利用でき、保護者からも高く評価されている。				

生活指導		2021 肯定的評価	2020 肯定的評価	前年比 +肯定的 -否定的
生7	生徒指導は、社会常識を踏まえており、適切である。	86	89	-3
保8	生徒指導は、社会常識を踏まえており、適切である。	97	87	10
生13	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	83	87	-4
保13	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	85	96	-11
学校でも挨拶やマナーの指導がもっと期待されている。				

愛好会活動		2021 肯定的評価	2020 肯定的評価	前年比 +肯定的 -否定的
生16	愛好会活動は活発に行われている。	84	76	8
保16	愛好会活動は活発に行われている。	77	80	-3
昨年は自粛ばかりであったが、以前ほどではないにしろ今年はまだ活動ができたと感じた生徒が増えたのではないかと。				

自治会活動		2021 肯定的評価	2020 肯定的評価	前年比 +肯定的 -否定的
生17	自治会活動は活発に行われている。	83	81	2
保17	自治会活動は活発に行われている。	83	86	-3
コロナ禍でも学校行事の要所要所で活躍しているところが評価されている。				

学校行事		2021 肯定的評価	2020 肯定的評価	前年比 +肯定的 -否定的
生18	スポーツ祭や高校祭、講演会など、有意義な学校行事がある。	90	96	-6
保18	スポーツ祭や高校祭、講演会など、お子さんにとって有意義な学校行事がある。	96	98	-2

進路指導		2021 肯定的評価	2020 肯定的評価	前年比 +肯定的 -否定的
生8	進路に関する資料はわかりやすい。	90	88	2
生14	進路志望別見学会や進路講話など、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	93	92	1
保9	進路に関する各種情報が適切に提供されている。	88	88	0
保14	進路志望別見学会や進路講話など、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	90	94	-4
8～9月は緊急事態宣言が出され進路別見学会が中止になるなど、進路指導にも支障影響が大きかった。				

生徒の健康管理		2021 肯定的評価	2020 肯定的評価	前年比 +肯定的 -否定的
生9	保健室は利用しやすく、自分の心身の健康管理に役立っている。	80	83	-3
保10	学校としてお子様の心身の健康管理に努めている。	91	96	-5
生10	日常の清掃活動にまじめに取り組んでいる。	79	85	-6
保11	学校として日常の清掃活動がなされており、衛生的である。	98	99	-1
前年度は徹底したコロナ対策で衛生清掃指導の評価が上がっていたが、今年度は落ち着いたと思われる。				

災害時の避難・連絡		2021 肯定的評価	2020 肯定的評価	前年比 +肯定的 -否定的
生11	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	86	90	-4
保20	保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	86	90	-4
今年は震度5の地震が2月、3月、5月と相次いだ。いずれも休日では生徒は登校していなかった。「さくらメール」を活用して保護者に連絡はしたが、地震が生徒在校時に起きていればこの結果評価もまた別なものになっていたのでは。				

特色ある学校づくり		2021 肯定的評価	2020 肯定的評価	前年比 +肯定的 -否定的
生19	田尻さくら高校は、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	86	86	0
保19	田尻さくら高校は、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	94	96	-2

学校の情報		2021 肯定的評価	2020 肯定的評価	前年比 +肯定的 -否定的
生20	保護者に対して、田尻さくら通信やさくらメールなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。	97	92	5
保21	保護者に対して、田尻さくら通信やさくらメールなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。	95	98	-3
さくらメール等を通して保護者には、地域住民にもさくら通信を配付して、学校の情報が伝えられている。				

校舎等の施設設備		2021 肯定的評価	2020 肯定的評価	前年比 +肯定的 -否定的
生21	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整っている。	90	92	-2
保22	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	91	96	-5

教育相談		2021 肯定的評価	2020 肯定的評価	前年比 +肯定的 -否定的
生15	教員やカウンセラー、ソーシャルワーカーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができている。	89	89	0
保15	教員やカウンセラー、ソーシャルワーカーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができている。	96	97	-1
SC、SSWとも信頼は厚く、利用は多い。				

いじめの早期発見・共有		2021 肯定的評価	2020 肯定的評価	前年比 +肯定的 -否定的
生22	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	79	83	-4
保23	学校と保護者が、いじめ問題に対する取組方針を共有している。	84	86	-2
いじめに関する指導については、毎月アンケートを行うなど早期発見に取り組んでいる。				

PTA活動		2021 肯定的評価	2020 肯定的評価	前年比 +肯定的 -否定的
保4	PTA活動は活発であり、その取り組みは活発である。	84	85	-1
PTA各種大会が中止やオンラインになったが、PTA役員会には毎回多くの保護者の方々に参加していただき、さくら高祭PTA研修では、多数の保護者教職員のご協力・アイデアのおかげでゲームも盛況となって、成功裏に終えることができた。				

学校生活の充実度		2021 肯定的評価	2020 肯定的評価	前年比 +肯定的 -否定的
生4	田尻さくら高校に入学して良かった。	80	82	-2
生23	学校生活はとても充実している。	75	84	-9
保3	お子様を田尻さくら高校に入れてよかった。	95	97	-2
保24	お子様の学校生活は充実している。	86	91	-5
充実しているとの答えが生徒保護者とも昨年度(2020)より減少しているのは気になる結果であるが、昨年度は、2ヶ月休校の後の学校再開で、充実しているとの回答が多かったためと思われる。(事実、2020は2019より高ポイント。)今年度は例年並みになったとも言える。				